

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Цели и задачи производственной (клинической) практики, базовой части

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по торакальной хирургии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара.

Задачи первого года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний органов грудной клетки, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с торакальной патологией.
4. Определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь
5. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции.
6. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов.
7. Определять объем хирургического лечения у пациентов.
8. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного
9. Оформлять медицинскую документацию.

Задачи второго года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки повреждений органов грудной клетки, проводить обследование больных, формулировать диагноз.

2. Выявлять общие и специфические признаки заболеваний органов грудной клетки, проводить обследование больных, формулировать диагноз.

3. Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз

4. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов.

5. Определять объем хирургического лечения у пациентов.

6. Регулярно участвовать в операциях у больных.

7. Выявлять развитие осложнений в послеоперационном периоде и осуществлять их коррекцию.

8. Знать принципы, определять показания и объем трансфузионной терапии.

9. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.65 «Торакальная хирургия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-торакальный хирург», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 140н от 11.03.2019 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;

- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, базовой части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	66 (2376)	37 (1332)	666	29 (1044)	522	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<i>Стационар</i>				
1.	Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная	1332/24,2/3	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы участие в курации больных, участие в диагностических манипуляциях	клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		ПК-5, УК -1
2.	Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации больных, участие в операциях			ПК -6, ПК-7
3.	Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			ПК-8
4.	Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			УК-3, ПК-9.
5.	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских			ПК-10; ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2

	организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. информационной безопасности.			
Второй год обучения				
стационар				
1.	Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница».	1044/19,1/3	ПК-1, ПК-3, ПК-4

Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы участие в курации больных, участие в диагностических манипуляциях	Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		ПК-5
Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации больных, участие в операциях			ПК-6, ПК-7
Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			ПК-8
Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			УК-3, ПК-9

Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. информационной безопасности.			ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2
--	--	--	---------------------------------

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
 - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
 - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
 - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
 - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - отработка практических навыков в симулированных условиях;
 - решение ситуационных задач, кейсов;
 - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
 - подготовка материалов для публикаций;
 - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

		неизвестные закономерности.	
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принцип делового общения	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.

здравоохранения			
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний; Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями органов грудной клетки; формы и методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики хирургических заболеваний	проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения	- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований пациентов с торакальной патологией, состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем хирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний;	пациентов с хирургической торакальной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований	хирургическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки; проведение инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований д
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, с патологией органов грудной полости нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями грудной клетки; порядок оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения)	Разрабатывать план лечения пациентов с торакальной патологией; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; выполнять	разработка плана лечения пациентов с с хирургическими заболеваниями грудной клетки с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

	по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями методы оперативного лечения; принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций	хирургические вмешательства, лечебные манипуляции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе	современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации

ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы медицинской реабилитации пациентов с торакальной патологией, методы медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и разрабатывать планы санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с торакальной патологией и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий, и, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации и валидов	составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с торакальной патологией в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
--	---	--	---

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики хирургических заболеваний грудной клетки	проводить санитарно-просветительскую работу по формированию, здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний	пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний
ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентом с торакальной патологией, порядок оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «торакальная хирургия»	составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с торакальной патологией; порядок оказания медицинской помощи; клинические	заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,	обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "торакальная хирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и Ситуационные задачи значение. Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Ситуационные задачи

		Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Практическое задание Собеседование
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий; Уметь: составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.	практические задания

	государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов обитания среды е	Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний грудной клетки; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий ; формы и методы санитарно-просветительной работы, медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургической торакальной патологии; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним Владеть: пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование	Собеседование, Ситуационные задачи Практические задания

		программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Уметь: организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	ситуационные задачи
ПК - 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения Уметь: производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	Практические задания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: анатомо-функциональные особенности органов грудной клетки; методику осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов с торакальной патологией; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний Уметь: обосновывать и планировать объем инструментальных	Собеседование Ситуационные задачи Практическое задание

	болезней и проблем, связанных со здоровьем	исследований и лабораторных исследований у пациентов с торакальной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований Владеть: навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований с торакальной патологией; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований; проведение хирургическими заболеваниями инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований	
ПК – 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающимися в оказании хирургической торакальной помощи	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с торакальной патологией; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у Уметь: Разрабатывать план лечения пациентам с торакальной патологией, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями; выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: разработка плана лечения пациентов с торакальной патологией с учетом диагноза, возраста и	Ситуационные задачи Практическое задание Собеседование

		клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; Уметь: оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. Владеть: современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	Ситуационные задачи
ПК- 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы медицинской реабилитации пациентов с хирургической торакальной патологией; методы медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятия, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки и санаторно-курортного лечения, разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать	Ситуационные задачи Собеседование Практическое задание

		эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Владеть: составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	
ПК – 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний Владеть проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний	Ситуационные задачи Собеседование Практические задания
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями грудной клетки; порядок оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Торакальная хирургия" Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе;	Собеседование Практическое задание

		использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями грудной клетки; порядок оказания ; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "торакальная хирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Уметь: заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации, Владеть: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование Практическое задание
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации Уметь: организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию Владеть: навыками организации медицинской помощи при	ситуационные задачи

		чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию	
--	--	---	--

Типовые ситуационные задачи:

УК-2; УК-1; ПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-10

Задача (пример)

Пациент 30 лет, доставлен в стационар машиной скорой помощи.

Жалобы на интенсивную боль в левой половине грудной клетки и надчревь, одышку, слабость.

Анамнез заболевания: пострадал в результате лобового столкновения автомобилей. Сознание не терял. Доставлен в клинику в тяжелом состоянии через 3 часа бригадой скорой помощи.

Состояние тяжелое. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожный покров бледноват. Дыхание над правым легким везикулярное, над левым – резко ослаблено, хрипы не выслушиваются. Число дыханий 30 в минуту. Тоны сердца отчетливые, ритмичные. АД 90/60 мм рт. ст. ЧСС 120 в 1 минуту. Живот мягкий, болезненный в левом подреберье. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Кишечные шумы прослушиваются удовлетворительно.

Результаты дополнительных исследований:

ОАК: Эр. = $3,9 \times 10^{12}/л$; Нб = 100 г/л; Лейк. = $14,4 \times 10^9/л$ (эоз. = 1%, п/я нф = 6%, с/я нф = 69%, лимф. = 15%, мон. = 9%); СОЭ = 22 мм/ч.

ОАМ: Цвет – сол.-желтый, уд. пл. – 1017 реакция кислая, белок и сахар - отриц, лейкоц. = 2-4 п/зр., эпителий плоский - 2-3 п/зр.

ЭКГ: ритм синусовый, 120 в 1 мин., мышечные изменения. .

Биохимический анализ сыворотки крови: глюкоза = 3,9 ммоль/л; билирубин общ. = 20 мкмоль/л; АСТ -42 ед/л АЛТ – 58 ед/л Фибриноген 4,4 г/л ; общий белок = 72 г/л; мочевины = 6,7 ммоль/л.

Компьютерные томограммы прилагаются

Вопросы:

1. Опишите СКТ грудной клетки
2. Ваш предварительный диагноз?
3. Проведите анализ представленных дополнительных данных.
4. Уточните план дальнейшего обследования
5. Определите лечебную тактику
6. Принцип оперативного лечения
7. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности

Задача (пример)

Пациент М., 63 лет. Переведен из ЦРБ.

Жалобы на одышку, боль в правой половине грудной клетки и в области плеврального дренажа.

Анамнез заболевания: 3 ноября 2018 г. появились боль в правой половине грудной клетки и одышка в покое. Травму груди отрицает. За медицинской помощью обратился 6 ноября и госпитализирован в терапевтическое отделение ЦРБ. На рентгенограммах грудной клетки обнаружен правосторонний пневмоторакс. 7 ноября выполнено закрытое дренирование правой плевральной полости. По дренажу выделяется воздух, одышка уменьшилась. На контрольных рентгенограммах грудной клетки правосторонний пневмоторакс сохраняется. Для продолжения лечения переведен в областную клиническую больницу.

Перенесенные заболевания: гипертоническая болезнь, хронический бронхит, ОРЗ, грипп. Курит по 1 пачке сигарет в день в течение 45 лет.

Состояние тяжелое. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожный покров бледноват. Надключичные лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца отчетливые, ритмичные. ЧСС 88 в 1 минуту. АД 125/85 мм рт ст. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании. Дыхание над левым легким жесткое, над правым – не прослушивается. Число дыханий в 1 минуту – 26. Имеется безболезненная припухлость и крепитация тканей передне-боковой грудной стенки и правой подмышечной впадины. Правая плевральная полость дренирована 2 дренажными трубками, по которым отмечается умеренный сброс воздуха. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Температура тела нормальная.

Результаты дополнительных исследований:

ОАК: Эр. = $3,8 \times 10^{12}/л$; Нб = 100 г/л; Лейк. = $13,4 \times 10^9/л$ (эоз. = 1%, п/я нф = 6%, с/я нф = 69%, лимф. = 15%, мон. = 9%); СОЭ = 28 мм/ч.

ОАМ: Цвет – сол.-желтый, уд. пл. – 1017 реакция кислая, белок и сахар - отриц, лейкоц. = 2-4 п/зр., эпителий плоский - 2-3 п/зр.

ЭКГ: ритм синусовый, 90 в 1 мин., нагрузка на правые отделы сердца. .

Биохимический анализ сыворотки крови: глюкоза = 3,9 ммоль/л; билирубин общ. = 18 мкмоль/л; АСТ -40 ед/л АЛТ – 58 ед/л Фибриноген 5,4 г/л ПТИ – 98% ; общий белок = 70 г/л; мочевины = 6,3 ммоль/л.

Вопросы

1. Опишите СКТ грудной клетки
2. Установите клинический диагноз
3. Вероятная причина данной болезни?
4. Проведите анализ представленных дополнительных данных
5. Уточните план дальнейшего обследования
6. Перечислите правила транспортировки пациента с данной патологией и дренированной плевральной полостью авиационным транспортом
7. Почему правое легкое не расправилось, несмотря на дренирование плевральной полости?
8. Определите лечебную тактику
9. Профилактика данного заболевания
10. Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если нуждается – составьте план реабилитационных мероприятий
11. Какие рекомендации после выписки из стационара нужно дать пациенту?

ПК-3

Задача

В стационар в торакальное отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

ПК-7, ПК-12

Задача.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения
-------------	----------------------	----------------------	--	-----------------------	-----------	-----------	------------------

		помощи					

Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

Вопросы:

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

Практическое задание (пример)

УК-2

Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности офтальмологического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

УК-3

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

ПК-1

- 1) Осуществление мероприятий, направленных на сохранение здоровья
- 2) Формирование здорового образа жизни
- 3) Ранняя диагностика заболеваний, которые могут привести к инвалидизации пациентов
- 4) Устранение вредного влияния факторов внешней среды, которые могут вызвать заболевания органов грудной клетки.

ПК-4

1) Провести анализ заболеваемости по конкретной нозологии за 5/10 лет

ПК-5

- 1) Провести обследование пациента с заболеванием _____ для установления диагноза с учетом действующей МКБ (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)
- 2) Сформулировать предварительный диагноз, дать его обоснование
- 3) Провести дифференциальную диагностику
- 4) Назначить и обосновать лабораторное и инструментальное обследования пациента в условиях стационара
- 5) Интерпретировать полученные данные
- 6) Сформулировать окончательный диагноз
- 7) Оформить дневник ординатора

ПК-6

- 1) Оформить лист назначений пациента с _____
- 2) Обосновать необходимость применения назначенных препаратов
- 3) Оценить эффективность назначенного лечения

ПК-8

- составить план медицинской реабилитации пациента
- направить пациента на санаторно-курортное лечение

ПК-9

формирование эффективных коммуникативных связей с пациентом
выявление факторов риска преждевременного прекращения терапии
обеспечение приверженности к соблюдению режима лечения пациентов
оказание психологической поддержки пациентам с хирургическими заболеваниями грудной клетки
оказание психологической поддержки родственникам пациентов с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента

ПК-10

провести анализ эффективности использования коечного фонда в стационарном отделении для лечения пациентов с торакальной хирургической патологией за один квартал/ один год, сделать обоснованные выводы
оценить эффективность лечения пациентов с гангреной легкого

ПК-11

Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия» в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов

Вопросы к собеседованию (примеры):

ПК-1

Комплекс мероприятий, направленный на сохранение и восстановление нарушенных функций вследствие оперативных вмешательств

Виды профилактики

Устранение факторов внешней среды, которые могут повлечь за собой развитие хирургических заболеваний

Комплекс реабилитационных мероприятий, направленный на восстановлении функции легких после резекции легкого по поводу абсцесса.

Профилактика аспирационных пневмоний

Устранение факторов внешней среды, которые могут повлечь за собой развитие хирургических заболеваний органов грудной клетки.

ПК-5

-Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики

ПК-6

-Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики

ПК-8

Установление группы инвалидности при хирургических заболеваниях органов грудной клетки

Критерии временной нетрудоспособности при утрате функций органов и систем

Критерии стойкой нетрудоспособности при утрате функций органов и систем

Медико социальная экспертиза

Организация торакальной хирургической службы

Реабилитация больных после резекций легкого.

ПК-9

-Методы формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями

-Методы выявления факторов риска преждевременного прекращения терапии

-Методы обеспечения приверженности лечению пациентов

- Принципы оказания психологической поддержки пациентам с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки.

-Принципы оказания психологической поддержки пациентам с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента

ПК-10

-Порядки оказания медицинской помощи пациентам с торакальной хирургической патологией

-Клинические рекомендации (протоколы лечения)

-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам по профилю «торакальная хирургия»

ПК-11

Критерии качества оказания специализированной помощи по профилю «торакальная хирургия»

Нормативно-правовые основы работы врача-торакального хирурга

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует

	сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

задания		недочетами		
---------	--	------------	--	--

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

Чек-лист проверки истории болезни

Специальность _____
Ф.И.О.ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических	Да	Нет

	проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)		
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс]/ ред. П. К. Яблонский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
2. Гостищев В.К. Клиническая оперативная гнойная хирургия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>
4. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 3-х т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко т.3: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -1008 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.htm>

Дополнительная литература

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия "Национальные руководства по лучевой 1. и лечению заболеваний органов дыхания. Санкт-Петербург, Фолиант, 2019, - 328с. SBN 978-5-93929-290-0
2. И.В. Маев Болезна пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 646 с., [13] л. цв. ил. : ил., табл.; 30 см.; ISBN 978-5-9704-4874-8
3. Респираторная медицина. Руководство: в 3 т. / под редакцией А.Г. Чучалина. –М.: Литера, 2017.
4. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой).- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"
5. Травматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"
6. Мельников В.В. Рентгенология в диагностике заболеваний органов грудной клетки /Геотар, 2017. – 190с.
7. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по торакальной хирургии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях поликлиники

Задачи

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний органов грудной клетки, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с торакальной патологией.
4. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов.
5. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
6. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с торакальной патологией.
7. Оформлять медицинскую документацию.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.65 «Торакальная хирургия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-торакальный хирург», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 140н от 11.03.2019 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	6(216)	-	-	6(216)	108	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Поликлиника				
1.	профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров,	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)	216/4	ПК-1 ПК – 2 ПК-4

	диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
2.	диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;			ПК-5
3.	лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;			ПК-6
4.	реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;			ПК-8
5.	психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			ПК-9
6	организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с			УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11

	учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.			
--	---	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в смоделированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принцип делового общения	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний; Медицинские	проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний; разрабатывать и	пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими

здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями органов грудной клетки; формы и методы санитарнопросветительной работы по вопросам профилактики хирургических заболеваний	реализовывать программы формирования здорового образа жизни	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с торакальной патологией	нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с торакальной патологией; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки в соответствии с нормативными правовыми документами; порядок организации медицинских	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проводить диспансеризацию в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими хирургическими	проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями органов грудной клетки

	осмотров и диспансеризации, а также диспансерного наблюдения	заболеваниями органов грудной клетки	
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения	- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований пациентов с торакальной патологией, состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем хирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов с хирургическими	пациентов с хирургической торакальной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований	хирургическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки; проведение инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований д

	заболеваниями органов грудной клетки; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний;		
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, с патологией органов грудной полости нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями грудной клетки; порядок оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями методами оперативного лечения; принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций	Разрабатывать план лечения пациентов с торакальной патологией; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций

ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы медицинской реабилитации пациентов с торакальной патологией, методы медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и разрабатывать планы санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с торакальной патологией и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий, и, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с торакальной патологией в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
ПК- 9 Готовность к формированию населения, пациентов и	основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по	проводить санитарно-просветительскую работу по формированию, здорового образа жизни, профилактике	пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний

членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики хирургических заболеваний грудной клетки	хирургических заболеваний	
ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентом с торакальной патологией, порядок оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «торакальная хирургия»	составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с торакальной патологией; порядок оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам	заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,	обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "торакальная хирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
--	---	--	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственная (клиническая) практика, вариативная часть

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и Ситуационные задачи значение. Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Ситуационные задачи
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Знать: Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические	Практическое задание

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов обитания среды е	Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний грудной клетки; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий ; формы и методы санитарно-просветительной работы, медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургической торакальной патологии; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним Владеть: пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	Собеседование, Ситуационные задачи

		помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хирургической торакальной патологией; принципы диспансерного наблюдения за детьми в соответствии нормативными правовыми документами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, а также диспансерного наблюдения Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проводить диспансеризацию пациентов в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями Владеть: проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проведение диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями органов грудной клетки	Ситуационные задачи Собеседование Практическое задание
ПК - 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения Уметь: производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	Собеседование

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: анатомо-функциональные особенности органов грудной клетки; методику осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов с торакальной патологией; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний Уметь: обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у пациентов с торакальной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований Владеть: навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований с торакальной патологией; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований; проведение хирургическими заболеваниями инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований	Ситуационные задачи Практическое задание Собеседование
ПК – 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающимися в оказании хирургической торакальной помощи	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с торакальной патологией; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций Уметь: Разрабатывать план лечения пациентам с торакальной	Ситуационные задачи Практическое задание Собеседование

		патологией, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями; выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: разработка плана лечения пациентов с торакальной патологией с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями	
ПК- 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы медицинской реабилитации пациентов с хирургической торакальной патологией; методы медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятия, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки и санаторно-курортного лечения, разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность	Ситуационные задачи Практическое задание Собеседование

		мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Владеть: составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	
ПК – 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний Владеть проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний	Ситуационные задачи Практическое задание Собеседование
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями грудной клетки; порядок оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Торакальная хирургия" Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей	Собеседование Практическое задание

		находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями грудной клетки; порядок оказания ; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "торакальная хирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Уметь: заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации, Владеть: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование Практическое задание

Типовые ситуационные задачи:

УК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

Задача (пример)

На амбулаторный прием торакального хирурга обратился пациент 50 лет с жалобами на кашель с мокротой, последние 2 суток в мокроте появилась примесь крови. Пациент также отмечает умеренную одышку при физической нагрузке, слабость. Последние две недели повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Дыхание над правым легким ослаблено.

Выберите тактику ведения пациента:

1. Госпитализация пациента

2. Необходимо выполнить рентгенограммы грудной клетки в двух проекциях или СКТ органов грудной клетки.
3. Выполнить ФБС с биопсией патологического образования бронха.
4. УЗИ исследование органов брюшной полости и забрюшинного пространства
5. В зависимости от установленного диагноза и данных обследования будет решен вопрос о дальнейшем лечении пациента.

Вопросы

Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз

Какое обследование необходимо провести дополнительно?

Определите тактику ведения пострадавшего в зависимости от результатов дополнительного обследования

Назначьте лечение.

Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности.

Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения, реабилитации.

Задача (пример)

На амбулаторный прием торакального хирурга обратился пациент 23 лет с жалобами на одышку при незначительной физической нагрузке. Сутки назад отметил появление без видимой причины одышки. Дыхание над левым легким резко ослаблено, хрипы не выслушиваются.

Выберите тактику ведения пациента:

Вопросы

Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз

Какое обследование необходимо провести дополнительно?

Определите тактику ведения пострадавшего в зависимости от результатов дополнительного обследования

Назначьте лечение.

Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности.

Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.

Практические задания (примеры)

УК-2

1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности амбулаторно-поликлинического и стационар замещающих отделений, укажите, какие изменения могут быть в них внесены.

2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

ПК-2

- 1) Провести профилактический осмотр/обследование пациента
- 2) Составить план диспансерного наблюдения пациента

ПК-4

- 1) Проанализировать заболеваемость прикрепленного к поликлинике населения

ПК-5

- 1) Провести обследование пациента с заболеванием (состоянием) пищеварительной системы для установления диагноза с учетом действующей МКБ (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)
- 2) Сформулировать предварительный диагноз, дать его обоснование
- 3) Провести дифференциальную диагностику
- 4) Назначить и обосновать лабораторное и инструментальное обследования пациента в условиях поликлиники
- 5) Интерпретировать полученные данные
- 6) Сформулировать окончательный диагноз

ПК-6

- 1) Оформить рецептурный бланк на лекарственный препарат
- 2) Оформить направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (форма 057/у-04)
- 3) Оформить рецептурные бланки (формы [N 107-1/у](#), [N 148-1/у-88](#), [N 148-1/у-04\(л\)](#), N 107/у-НП)
- 4) Обосновать необходимость применения назначенных препаратов
- 5) Оценить эффективность назначенного лечения

ПК-8

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента
- 2) Оформить санаторно-курортную карту (форма 072/у)
- 3) Оформить справку для получения путевки на санаторно-курортное лечение (форма 070/у)

ПК-9

Провести беседу с пациентом о первичной профилактике того или иного заболевания (в рамках клинического разбора)
Провести беседу с пациентом (родственниками пациента) о вреде алкоголя, курения

ПК-10

- 1)- Оформить амбулаторную карту
- 2)Участвовать в составлении годового отчета о работе врача-торакального хирурга поликлиники

ПК-11

Провести экспертизу качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю торакальная хирургия в амбулаторных и стационар замещающих условиях

Вопросы к собеседованию (примеры)

ПК-1

- 1). Методы физикального обследования для выявления хирургической торакальной патологии.
- 2). Методы профилактики пневмоний после резекции легкого

ПК-2

- 1.Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической торакальной патологией
- 2.Принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний органов грудной клетки

ПК-5

-Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях органов грудной клетки;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиология и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики

ПК-6

-Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиология и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики

ПК-8

1. Установление группы инвалидности при хирургических заболеваниях органов грудной клетки
2. Критерии временной нетрудоспособности при утрате функций органов и систем
3. Критерии стойкой нетрудоспособности при утрате функций органов и систем
4. Медико социальная экспертиза
5. Организация детской хирургической службы
6. Реабилитация больных детей и подростков после оперативных вмешательств по поводу пороков развития и хирургических заболеваний.

ПК-9

- Методы формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями
- Методы выявления факторов риска преждевременного прекращения терапии
- Методы обеспечения приверженности лечению пациентов
- Принципы оказания психологической поддержки пациентам.
- Принципы оказания психологической поддержки пациентам / их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента

ПК-10

- Клинические рекомендации (протоколы лечения)
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам детского возраста и подросткам с хирургическими заболеваниями

ПК-11

Цели проведения экспертизы качества первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю офтальмология в амбулаторных и стационар замещающих условиях

Критерии формирования оценки качества первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «торакальная хирургия» в амбулаторных и стационар замещающих условиях

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ	
НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе

ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется
----------------	---

	на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания

Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть: Перечень литературы

Основная литература

1. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс]/ ред. П. К. Яблонский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
2. Гостищев В.К. Клиническая оперативная гнойная хирургия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>
4. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 3-х т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко т.3: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -1008 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.htm>

Дополнительная литература

Дополнительная литература

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой).- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 2 : учебник / Под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2154-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : А.Г. Чучалин, Я.Н. Шойхет, М.М. Абакумов. Болезни плевры. Москва: ООО издательский дом «Атмосфера», 2018. -276с - ; ISBN 978-5-902123-73-6 :
3. Г.В. Паламарчук, А.Л. Алексеев, А.И. Деревянко, О.А. Нагорная. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания. Санкт-Петербург, Фолиант,2019, - 328с. SBN 978-5-93929-290-0

4. И.В. Маев Боле́зни пищева́да / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 646 с., [13] л. цв. ил. : ил., табл.; 30 см.; ISBN 978-5-9704-4874-8
5. Респираторная медицина. Руководство: в 3 т. / под редакцией А.Г. Чучалина. –М.: Литера, 2017.
6. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой).- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"
7. Травматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"
8. Мельников В.В. Рентгенология в диагностике заболеваний органов грудной клетки /Геотар, 2017. – 190с.
9. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка	периодические издания

журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		университета	
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части: При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS

Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.